

Presentación

A la memoria de José Sazbón (1937-2008) y de Pedro Krotsch (1942-2009), destacados intelectuales argentinos, amigos y profesores de nuestro Departamento y nuestra Facultad.

Con más demora de lo que hubiéramos querido, ponemos en manos de los lectores este número, doble, de *Cuestiones de Sociología*.

Al igual que en números anteriores, el *dossier central* (artículos, notas de investigación y debate) y el apartado de *lecturas* giran en torno de un mismo eje temático, en este caso: “La Argentina neoliberal: hegemonía, crisis y después (1999-2009). Modelo de acumulación, dinámica política y expresiones culturales”. Preparado y organizado por Aníbal Viguera, profesor de nuestro Departamento, el dossier incluye un conjunto de trabajos que son producto de un equipo de docentes y becarios de nuestra Facultad bajo su dirección, a lo que se agregan otros escritos de científicos sociales invitados.

Como ya es “tradición” en *Cuestiones*, este número cuenta con una *entrevista* a un protagonista destacado de las ciencias sociales (en particular, de la sociología) en la Argentina. A lo largo de una conversación inteligente y, como hubiese sido de prever, desmitificadora e irreverente, Torcuato Salvador Di Tella recorre su biografía desde los años de juventud hasta la más inmediata actualidad, en la cual se imbrican de manera inescindible la trayectoria de la sociología académica y la vida política de nuestro país de los últimos sesenta años.

La *sección varia* incluye un conjunto de artículos de temas diversos, tanto teóricos como empíricos, referidos a la actualidad o a nuestra historia más o menos reciente. Como en otras ocasiones, estos trabajos fueron seleccionados a partir de una convocatoria amplia, y se vieron beneficiados de los comentarios y observaciones de árbitros anónimos, a quienes les agradecemos (lamentablemente, sin poder nombrarlos, como imponen las reglas) su valioso aporte.

La sección *institucionales* ofrece habitualmente materiales que nos permiten reflexionar sobre nuestra carrera y en torno de nuestras propias prácticas docentes, de investigación o nuestras responsabilidades de gestión. En esta oportunidad, abrimos las páginas de esta sección a una egresada de nuestras dos carreras, la Licenciatura y el Profesorado en Sociología, quien nos ofrece una reflexión crítica acerca de la enseñanza de la sociología en la escuela media. Pensamos que este texto puede constituirse en un primer acercamiento a una

problemática poco abordada aún, de gran interés institucional, y esperamos que pueda animar futuros debates fundados en investigaciones sistemáticas que amplíen la base empírica sobre la cuestión.

Este número de *Cuestiones de Sociología*, y esperamos poder repetir esta frase en fecha próxima (de modo de alcanzar la ansiada periodicidad anual), fue posible gracias a la confluencia de dos componentes complementarios, y necesarios ambos: el esfuerzo intelectual de los autores (y, nuevamente, los evaluadores), y el esfuerzo organizativo, y naturalmente también intelectual, de un comité de redacción ampliado, compuesto de seis profesoras/es de nuestra carrera, con el que esperamos poder dar continuidad a esta empresa identitaria (no la única) de la vida institucional de nuestro Departamento.

Finalmente, un comentario más ligado con el recuerdo, pero con la mirada puesta en el presente y el futuro. El número 1 de *Cuestiones* estaba dedicado a la memoria de Horacio Pereyra y Oscar Colman, miembros del grupo fundador de la actual carrera de Sociología, a la vez que profesores de la legendaria (pero muy real) cátedra de Sociología General de la UNLP de los años 60 y primeros 70. Por su parte, el número 3 de la revista estaba dedicado a Juan Carlos Portantiero, destacadísimo sociólogo, amigo y colaborador de nuestra carrera. El número que ahora presentamos está dedicado a José Sazbón, compañero de Horacio y de Oscar en aquella cátedra y en aquel grupo fundador, así como profesor de posgrado en nuestra Facultad hasta no hace mucho, y a Pedro Krotsch, profesor en la más reciente etapa de consolidación de nuestra carrera, así como protagonista destacado en el impulso a la investigación y la formación de posgrado en nuestro Departamento. Cinco sociólogos (permítasenos esta licencia hacia quienes queremos nuestros, aunque también sean filósofos o historiadores) formados en los 60, cinco intelectuales exiliados comprometidos con su sociedad, cinco protagonistas de la reconstrucción académica de las ciencias sociales en la Argentina tras la trágica y obligada cesura. Pensamos que es nuestra responsabilidad y nuestro desafío, y el de las jóvenes generaciones (cabalmente representadas en este número de la revista), hacer lo posible para suturar este desgarramiento generacional. Afortunadamente, contamos aún con profesores que representan lo mejor de aquella trabajosa tradición de las ciencias sociales argentinas; lamentablemente, ya no contamos con aquellos a quienes hoy recordamos.

Hasta el próximo número.

Marcelo Prati

La Plata, primavera de 2009